



Nr. _____ / _____

Către Primăria _____

În atenția SPAS

Stimate Domnule Primar,

Vă supunem atenției oferta de servicii psihopedagogice de care pot beneficia elevii cu cerințe educaționale speciale încadrați în grad de handicap care se înscriu la Școala Gimnazială Specială Sf. Mina din Craiova.

Școala Gimnazială Specială Sf. Mina din Craiova este o instituție de învățământ special care școlarizează elevi cu cerințe educaționale speciale încadrați în grad de handicap în regim extern, în regim de internat săptămânal sau semestrial, dar și la domiciliu, pe următoarele nivele de studiu:

- Nivel preșcolar începând cu vîrstă de 3 și până la vîrstă de 8 ani;
- Nivel primar începând cu vîrstă de 6 ani;
- Nivel gimnazial până la finalizarea clasei a X-a, pentru elevii cu deficiențe grave;

În cadrul școlii pot fi înscriși elevi care au următoarele tipuri de handicap: deficiență mintală moderată și severă, deficiență neuro-motorie, sindrom Down, tulburări din spectrul autist, cecitate, deficiență de vîz, tulburări asociate etc.

Menționăm că instituția noastră de învățământ asigură dreptul la educație pentru elevii cu CES, fără discriminare, conform Legii educației naționale nr 1/2011 care prevede că învățământul obligatoriu este de 10 clase (Art. 16 (1), iar părintele sau tutorele legal este obligat să ia măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu (Art. 86 (3).

Pentru a se putea înscrie la școală părintele/reprezentantul legal depune un dosar la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj în vederea obținerii Certificatului de Orientare școlară și profesională care conține următoarele documente:

- 1) Cerere – tip pentru evaluare complexă și orientare școlară și profesională (se completează la sediul SEOSP / CJRAE Dolj);
- 2) Copie a certificatului de naștere al copilului sau a actului de identitate;
- 3) Copii ale actelor de identitate ale părinților/reprezentantului legal;
- 4) Copie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de exemplu, hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;



- 5) Ancheta socială (*termenul de valabilitate nu poate fi mai mic de 3 luni și nici mai mare de 6 luni*); (model anexa 6 – realizată de responsabil caz prevenire din SPAS-Primărie);
- 6) Fișa medicală sintetică (se completează la medicul de familie și *termenul de valabilitate este de un an*);
- 7) Certificatul medical tip A5 (se completează de medicul specialist și *termenul de valabilitate nu poate fi mai mic de 3 luni și nici mai mare de 4 ani*);
- 8) Fișa de evaluare psihologică (se eliberează de către psiholog cu drept de liberă practică, cu atestat în psihologie clinică, din sectorul public sau privat, în condițiile legii și *termenul de valabilitate nu poate fi mai mare de 3 luni*);;
- 9) Fișa psihopedagogică (se completează după caz de educator/învățător/ diriginte); (*în cazul copiilor școlariizați anterior la altă unitate școlară*);
- 10) Copie a foii matricole (*dacă este cazul*);
- 11) Adeverință de elev, care atestă înscrierea copilului în unitatea de învățământ (de la secretariatul școlii);
- 12) Copie a ultimului certificat de orientare școlară și profesională, la reorientare;
- 13) Copie certificat de încadrare într-o categorie de persoane cu grad de handicap însoțit de plan și hotărâre;
- 14) Alte documente (*dacă este cazul*).

Cu aceste documente părinții/reprezentanții legali se pot adresa Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj – Serviciul de Evaluare, Orientare Școlară și Profesională, situat în Craiova, str. Ludwig van Beethoven, nr. 2, (telefon 0251 - 411055), unde va fi depusă o solicitare pentru evaluarea copilului. Ulterior această instituție eliberează un certificat de orientare școlară și profesională pentru învățământ special și se poate înscrie la Școala Gimnazială Specială Sf. Mina din Craiova în urma evaluării copilului de către Comisiei de Evaluare Internă școlii.

Servicii oferite în cadrul școlii:

- Sprijin în întocmirea dosarului de înscriere;
- Servicii medicale prin intermediul Cabinetului Medical școlar;
- Servicii sociale prin intermediul biroului de asistență socială;
- Servicii de masă în cantina școlii;
- Servicii de cazare în internatul unității școlare;
- Servicii psihoeducaționale prin intermediul cadrelor didactice specializate și anume: profesori psihopedagogi, profesori de terapie tulburărilor de limbaj, profesori kinetoterapie, profesor psihodiagnoză, profesor educație fizică și sport, profesor atelier preprofesionalizare;
- Activități extracurriculare care vizează integrarea educațională și socială a elevilor.

Aceste servicii menționate anterior pot fi oferite copiilor încadrați în gradul grav, accentuat și mediu.



Elevii cu handicap grav și mediu sunt școlariizați până la clasa a X-a inclusiv, iar copiii cu handicap mediu sunt școlariizați 8 clase conform curriculumului pentru învățământ special adecvat acestui grad de handicap.

Menționăm că în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al Învățământului special și special integrat acestea reprezintă forme de instruire școlară diferențiate, adaptate și de asistență educațională, socială și medicală complexă, destinate persoanelor cu CES.

Conform ART. 59 al aceluiași document legislativ, efectivele grupelor și claselor de învățământ special (în grupe/clase de grădiniță ori școală specială sau în clase/grupe speciale din unități școlare obișnuite) sunt:

- a) efectivele grupelor/claselor de copii/elevi cu deficiențe moderate sunt de 8 - 12 copii/elevi;
- b) efectivele grupelor/claselor speciale constituite din copii/elevi cu deficiențe severe, profunde și multiple sunt de 4 - 6 copii/elevi;
- c) efectivele grupelor/claselor speciale constituite din copii/elevi cu deficiențe senzoriale asociate (surdocecitate) sau cu deficiențe senzoriale asociate cu alte tipuri de deficiențe sunt de 2 - 4 copii/elevi;

În aceste condiții se poate atinge scopul educației speciale și anume: învățarea, educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES sau cu alte tipuri de cerințe educaționale.

Elevii absolenți a 8 sau 10 clase se pot înscrie în învățământul tehnologic special pentru încă 4 ani școlari.

Având în vedere cele precizate mai sus și luând în considerare rolul major pe care îl are instituția pe care o reprezentați în viața comunității locale, inclusiv în creșterea calității vieții persoanelor cu dizabilități, dar și a familiilor acestora, dar și în integrarea lor școlară și socială vă solicităm inițierea unei colaborări în vederea înscrierii la unitatea noastră școlară a copiilor care îndeplinesc criteriile de mai sus.

Această colaborare se înscrie în obiectivele Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2027 și reprezintă o etapă importantă în incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.

Pentru informații suplimentare ne puteți contacta la numărul de telefon: 0251 592 120 sau 0742496670, e-mail: scoala.sfmmina@yahoo.com; persoană de contact: Anamaria Voilă – asistent social.

Cu deosebită considerație,

Prof. Lucia Daniela STANCIU